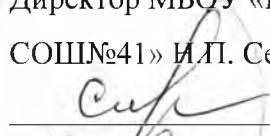


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иланская средняя общеобразовательная школа №41»

Принята  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2025г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Иланская  
СОШ №41» И.П. Седнева  
  
«29» 08 2025г.

**Программа  
по формированию  
законопослушного поведения несовершеннолетних и  
положительного отношения к здоровому образу жизни  
«Мой выбор».**

### **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

### **Цели программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ "Иланская СОШ №41"

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением

конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на один год реализации и будет проведена в период 2025 -2026 учебного года.

Программа разработана для учащихся 1-11 классов.

#### В компетенцию МБОУ "Иланская СОШ №41" входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:**

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся («родительский лекторий»).

### **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**2025/2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Практические дела</b>                                                                                                                | <b>Срок исполнения</b>     | <b>Ответственные</b>                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).                                                               | В течение всего года       | классные руководители, руководители кружков                                  |
| 2.       | Организация групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска (по результатам СПТ)                                 | В течение всего года       | педагог-психолог                                                             |
| 3.       | Составление социального паспорта школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.                 | Сентябрь                   | классные руководители, социальный педагог                                    |
| 4.       | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь                   | классные руководители, социальный педагог                                    |
| 5.       | Реализация школьного событийного проекта «ПРОТаланты. К юбилею школы»:                                                                  | В течение всего года       | Штаб воспитательной работы                                                   |
| 6.       | Реализация программы по профилактике «Мой выбор»                                                                                        | В течение всего года       | педагоги-психологи, социальный педагог                                       |
| 7.       | Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь»                                                                                | Сентябрь-октябрь           | Штаб воспитательной работы                                                   |
| 8.       | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недели профилактики правонарушений.                                                           | Январь                     | социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, инспектор ОДН |
| 9.       | Организация и проведение “Дня здоровья”                                                                                                 | сентябрь<br>март<br>апрель | классные руководители<br>учителя физической культуры                         |
| 10.      | Организация обеспечения льготным питанием детей из малообеспеченных семей, семей в СОП, учащихся с ОВЗ                                  | сентябрь                   | социальный педагог, классные руководители                                    |
| 11.      | Оформление правового уголка                                                                                                             | Сентябрь                   | социальный педагог                                                           |
| 12.      | Оформление стенда «Профилактика»                                                                                                        | Сентябрь                   | социальный педагог                                                           |
| 13.      | Проведение круглых столов с обучающимися:<br>- «Девиантное поведение и его последствия» (7-9 класс)                                     | Октябрь                    | Педагоги-психологи                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стресс в жизни человека» (9-11 класс)</li> <li>- «От безответственности до преступления один шаг» (5-7 класс)</li> <li>- «Как сказать «НЕТ!» (7-8 класс)</li> <li>- «Интернет- зависимость» (10-11 класс)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>                                |                                                                     |
| 14. | <p>Проведение с обучающимися занятий с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Навыки общения» (5-7 класс)</li> <li>- «Способы разрешения конфликтов» (7-9 класс)</li> <li>- «Мир, жизнь и я» (6-7 класс)</li> <li>- «Общение со сверстниками» (6-7 класс)</li> <li>- «Способы саморегулирования эмоционального состояния» (профилактика конфликтов и буллинга) (5-7 класс)</li> <li>- «Профилактика агрессии» (5-6 класс)</li> </ul> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | Педагоги-психологи                                                  |
| 15. | Проведение тестирования (мониторинг) среди учащихся 7-11 классов на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ (СПТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь                                                                                | Педагог-психолог, классные руководители                             |
| 16. | Профилактические беседы с учащимися инспектора ОДН (включая вопрос половой неприкосновенности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По совместному плану                                                                   | Инспектор ОДН                                                       |
| 17. | Работа Консультационного пункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | По запросу                                                                             | Социальный педагог<br>Педагоги - психологи                          |
| 18. | Организация индивидуальных и групповых занятий с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета и имеющими отклонения в поведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение периода реализации программы                                                 | Педагоги - психологи                                                |
| 19. | Разработка и распространение буклетов (листовок) по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и буллинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь<br>апрель                                                                       | Социальный педагог                                                  |
| 20. | Краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь-декабрь                                                                       | Социальный педагог<br>Педагоги - психологи                          |
| 21. | Оформление стенда "Профилактика "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель                                                           | социальный педагог                                                  |
| 22. | Мини-лекция 1-9 класс «Как избежать насилия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | декабрь                                                                                | Педагоги - психологи                                                |
| 23. | <p>Профилактическая неделя:</p> <p>«Профилактика правонарушений».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы «Будущее выбираю сам» на тему проблемы табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | Январь                                                                                 | социальный педагог,<br>педагоги-психологи,<br>Классные руководители |



|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | - Беседы с обучающимися, стоящими на различных видах контроля (в рамках межведомственного взаимодействия)                                                                                                                       |                                                    |                                                                  |
| 24. | Совещание методического объединения классных руководителей «Профилактика конфликтов и буллинга»<br>- теоретическая часть<br>- практическая часть<br>- рекомендации                                                              | Февраль                                            | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги-психологи |
| 25. | Правовая неделя «Право — это не только права»                                                                                                                                                                                   | апрель                                             | социальный педагог<br>Классные руководители                      |
| 26. | Круглый стол «Права ребенка. «Половая неприкосновенность» (7-9 класс)                                                                                                                                                           | Апрель                                             | Педагоги-психологи                                               |
| 27. | Правовой урок для младших школьников (в рамках курса ВД «Жизненные навыки») «Трудные вопросы» 3-4 класс                                                                                                                         | Апрель                                             | Педагог-психолог                                                 |
| 28. | Анкетирование обучающихся 1-11 класс «Нравственно-половое воспитание»                                                                                                                                                           | Апрель                                             | Классные руководители                                            |
| 29. | Родительский лекторий «Профилактика противоправных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних», с приглашением медицинского работника и инспектора ПДН                                                         | Февраль                                            | Педагоги-психологи                                               |
| 30. | Учет посещаемости внеурочных занятий учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета                                                                                                                           | В течение периода реализации программы             | социальный педагог<br>Классные руководители                      |
| 31. | Просветительская работа фельдшера по формированию положительного отношения к ЗОЖ                                                                                                                                                | В течение периода реализации программы             | социальный педагог<br>фельдшер                                   |
| 32. | Беседа фельдшера «Чему не учат в школе?» (половое созревание)                                                                                                                                                                   | 5-7                                                | фельдшер                                                         |
| 33. | Проведение классных часов, родительских собраний, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ (включая вопрос половой неприкосновенности) | В течение периода реализации программы «Мой выбор» | Классные руководители                                            |
| 34. | Организация внутришкольных соревнований для учащихся 1-11 классов                                                                                                                                                               | По плану                                           | Учителя физической культуры                                      |
| 35. | Учет посещаемости школы учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, контроль и организация занятости во время каникул.                                                                                    | В течение года                                     | социальный педагог                                               |
| 36. | Проведение заседаний                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в месяц                                      | заместитель директора                                            |

|     |                                                                                                                                    |                |                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
|     | Административной комиссии.                                                                                                         |                | по ВР<br>социальный педагог                                        |
| 37. | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | социальный педагог<br>классные руководители<br>Инспектор ОДН       |
| 38. | Разработка и распространение буклетов «Если вы не хотите стать жертвой насилия»                                                    | апрель         | Социальный педагог                                                 |
| 39. | Разработка листовок «Что должны знать дети, чтобы защитить себя»                                                                   | май            | Социальный педагог                                                 |
| 40. | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.                                                          | В течение года | классные руководители<br>социальный педагог<br>педагог-организатор |
| 41. | Ежедневные пятиминутки безопасности                                                                                                | В течение года | классные руководители<br>педагоги-предметники                      |

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.