



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Иланская СОШ № 41»

Н. П. Седнева

« 31 » 08 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Иланская средняя
общеобразовательная школа № 41»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажное, 11110 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16000 кв.м

1.4. Год постройки здания 2022, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – лето 2023 г., капитального – нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «Иланская СОШ № 41»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление Образования Администрации Иланского района Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663800, Красноярский край, г.Иланский, пер. Алгасинский, д.7., тел: +7 (39173) 2 17 51, факс +7- (39173) 3- 12- 00, эл. почта : ruo ilansk@krasmail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): очное обучение на объекте, индивидуальное обучение на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): при определенных условиях может находиться до 1000 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да, работа с детьми по адаптированным основным общеобразовательным программам

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутным городским транспортом до остановки «ЖД больница»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м

3.2.2 время движения (пешком): 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да (плитобетонный тротуар)

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): обозначены дорожным знаком «Пешеходный переход»

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): незначительные между дорогой и тротуаром

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	Б
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП – И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП – И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _
В МБОУ «Иланская СОШ № 41» обучение детей инвалидов, состояние здоровья которых требует создания особых условий, организовано не в полном объеме. Необходимо нанести маркировку и установить дорожный

знак для парковки автотранспорта инвалидов. Предусмотреть условные обозначения для слепых и слабовидящих посетителей: разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками; установить тактильную предупредительную информацию перед маршем лестницы на входе в здание, нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы;

Установить поручни вдоль стен на путях движения МГН. Установить нормативные (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м с не травмирующим завершением на входе в спортивный зал. Границы площадок для игр обозначить рельефными наклеивающимися полосами.

Установить рядом с раковиной в умывальной комнате возле столовой поручни с двух сторон.

Установить электронного табло с бегущей строкой. Установить системы, позволяющие использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2025 года

№	Основные структурно-функциональные зоны	Индивидуальные решения

п \п	объекта	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нанесение маркировки, установка дорожных знаков.
2	Вход (входы) в здание	Размещение информации об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка предупредительной информации о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей). Визуально – в виде контрастно окрашенных поверхностей, световых маячков. Установка поручней вдоль стен на путях движения МГН. Установка тактильной предупредительной информации перед маршем лестницы, нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Продублировать информацию о помещении рельефными знаками. Установка нормативных (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручней на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м с не травмирующим завершением. Границы площадок для игр обозначить рельефными наклеивающимися полосами.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Продублировать информацию о помещении рельефными знаками. Установка рядом с раковиной в умывальной комнате возле столовой поручней с двух сторон.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка электронного табло с бегущей строкой. Установление системы, позволяющей использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом.

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

Капитальный ремонт на указанный период не планируется

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *объект доступен полностью всем категориям обслуживаемых инвалидов.*

4.5. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов **нет**;

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации Карта доступности объектов Красноярского края

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» августа 2022 г.;
2. Акта обследования объекта от «30» августа 2022 г.;
3. Решения комиссии:
 - 3.1. Объект полностью доступен для детей с ОВЗ и инвалидов.
 - 3.2. Необходимо провести работы по адаптации объекта для слепых и слабовидящих посетителей, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для передвигающихся на коляске.

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Иланская СОШ № 41»


Н. П. Седнева
« 31 » 08 2022 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного
Общеобразовательного учреждения
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 41»

г. Иланский

30.08.2022 г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажное, 11110 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16000 кв.м
1.4. Год постройки здания 2022 г, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего лето 2023 г. капитального не планируется

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «Иланская СОШ № 41»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление Образования Администрации Иланского район Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663800, Красноярский край, г.Иланский, пер.Алгасинский,д.7., тел: +7 (39173) 2 17 51, факс +7- (39173) 3- 12- 00, эл.почта : ruo ilansk@krasmail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): очное обучение на объекте, индивидуальное обучение на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): при определенных условиях может находиться до 1000 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да, работа с детьми по адаптированным основным общеобразовательным программам

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутным городским транспортом до остановки «ЖД больница»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м

3.2.2 время движения (пешком): 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да (плитобетонный тротуар)

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): обозначены дорожным знаком «Пешеходный переход»

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): незначительные между дорогой и тротуаром

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	Б
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП – И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП – И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г, У)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
---	--	------

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2025 года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

Капитальный ремонт на указанный период не планируется

5. Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:

Карта доступности объектов Красноярского края

Директор



Н. П. Седнева

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
МБОУ «Иланская СОШ № 41»
Седнева Н. П. Седнева
«31» 08 2022г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 41»
№ 1

г. Иланский

«30» августа 2022 г

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажное, 11110 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16000 кв.м
1.4. Год постройки здания 2022, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – лето 2023 г., капитального – нет
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «Иланская СОШ № 41»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Школьная, 29

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Виды оказываемых услуг: реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых
2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): очное обучение на объекте, индивидуальное обучение на дому
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные

категории): дети школьного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): при определенных условиях может находиться до 1000 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да, работа с детьми по адаптированным основным общеобразовательным программам

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутным городским транспортом до остановки «ЖД больница»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м

3.2.2 время движения (пешком): 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да (плитобетонный тротуар)

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): обозначены дорожным знаком «Пешеходный переход»

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): незначительные между дорогой и тротуаром

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	Б

	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП – И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП – И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МБОУ «Иланская СОШ № 41» обучение детей инвалидов, состояние здоровья которых требует создания особых условий, организовано не в полном объеме. Необходимо нанести маркировку и установить дорожный знак для парковки автотранспорта инвалидов. Предусмотреть условные обозначения для слепых и слабовидящих посетителей: разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками; установить тактильную предупредительную информацию перед маршем лестницы на входе в здание, нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы;

Установить поручни вдоль стен на путях движения МГН. Установить нормативные (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м с не травмирующим

завершением на входе в спортивный зал. Границы площадок для игр обозначить рельефными наклеивающимися полосами.

Установить рядом с раковиной в умывальной комнате возле столовой поручни с двух сторон.

Установить электронного табло с бегущей строкой. Установить системы, позволяющие использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП

4.1. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2025 года

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нанесение маркировки, установка дорожных знаков.
2	Вход (входы) в здание	Размещение информации об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка предупредительной информации о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей). Визуально – в виде контрастно окрашенных

		поверхностей, световых маячков. Установка поручней вдоль стен на путях движения МГН. Установка тактильной предупредительной информации перед маршем лестницы, нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Продублировать информацию о помещении рельефными знаками. Установка нормативных (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручней на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м с не травмирующим завершением. Границы площадок для игр обозначить рельефными наклеивающимися полосами.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Продублировать информацию о помещении рельефными знаками. Установка рядом с раковиной в умывальной комнате возле столовой поручней с двух сторон.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка электронного табло с бегущей строкой. Установление системы, позволяющей использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом.

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2025 года

Капитальный ремонт на указанный период не планируется

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *объект доступен полностью всем категориям обслуживаемых инвалидов.*

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*): **не требуется**


4.5.1. согласование с общественными организациями инвалидов **нет**;

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **Карта доступности объектов Красноярского края**

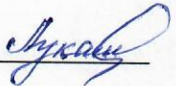
Руководитель рабочей группы:
Директор

Н. П. Седнева 

Члены рабочей группы:
Заместитель директора
по безопасности

М. В. Локтионов 

*Заместитель директора
по УВР*

Е. В. Лукашенко 

*Заместитель директора
по АХЧ*

Л. В. Половникова 

I. Результаты обследования:
1. Территория, прилегающая к зданию (участок)
МБОУ «Иланская СОШ №41», г. Иланский, ул. Школьная 29

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	1	-	К, С, О, Г, У	Не нуждается	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	2	-	К, С, О, Г, У	Не нуждается	-
1.3	Парковочные места для инвалидов	3	Нет выделенных мест для парковки автотранспорта	К, С, О, Г, У	Нанесение маркировки, установка дорожных знаков	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на фото	
Территории прилегающей к зданию (участку)	ДЧ -В		Индивидуальное решение с ТСР

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем, что не обеспечивает полноценное пребывание на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

I. Результаты обследования:

2. Входы в здание

МБОУ «Иланская СОШ №41», г. Иланский, ул. Школьная 29

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Отсутствует информация об ОСИ на входе с дублированием рельефными знаками	С	Разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками	Орг
2.4	Дверь (входная)	есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
2.5	Тамбур входной группы	есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
2.6	ОБЩИЕ требования к зоне			-	К, С, О, Г, У	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ

Вход (входы) в здание	ДП – И (К, О, Г, У)		Индивидуальное решение с ТСР
-----------------------	---------------------	--	------------------------------

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно (К, О, Г, У), что не обеспечивает полноценное пребывание на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ «Иланская СОШ №41», г. Иланский, ул. Школьная 29

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента Есть/нет	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	Есть		отсутствует информация о путях движения к зонам оказания услуг (кабинетам, туалетным комнатам и др)	К, С, О, У, Г	Установить предупредительную информацию о препятствии (перед дверными проемами и выходами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей). Визуально – в виде контрастно окрашенных поверхностей, световых маячков	Орг, ПСД
				Отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен	К, О	установить поручни вдоль стен на путях движения МГН	ОРГ, ПСД
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть		-	С, О, У, Г	-	-
3.3	Лифт пассажирский (или подъемник)	Есть		-	К, С, О, У, Г	-	-
3.4	Дверь	Есть		-	К, С, О, У, Г	-	-
3.5	Пути эвакуации	Есть		-	К, С, О, У, Г	-	-
Запасной выход (с боковых лестниц)							

3.6	Тамбур запасного выхода	Есть	-	К, С, О, У, Г	-	-
3.7	Лестница	Есть	Нет тактильной информации перед маршем лестницы, отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней.	С	Установить тактильную предупредительную информацию перед маршем лестницы, нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	Орг, ПСД
Запасной выход (с основной лестницы)						
3.8	Тамбур запасного выхода	Есть	-	К, С, О, У, Г	-	-
Запасной выход (из спортивного зала)						
3.9	Тамбур запасного выхода	Есть	-	К, С, О, У, Г	-	-
3.10	Лестница	Есть	Нет тактильной информации перед маршем лестницы, отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней.	С	Установить тактильную предупредительную информацию перед маршем лестницы, нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	Орг, ПСД
Запасной аварийный выход (из пищеблока)						
3.11	Тамбур аварийного выхода	Есть	-	К, С, О, У, Г	-	-
Запасной аварийный выход (из актового зала)						
3.12	Тамбур запасного выхода	Есть	-	К, С, О, У, Г	-	-
3.13	Лестница	Есть	Нет тактильной информации перед маршем лестницы, отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней.	С	Установить тактильную предупредительную информацию перед маршем лестницы, нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы	Орг, ПСД

3.14	Общие требования к зоне			-		-	-
------	-------------------------	--	--	---	--	---	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение № на фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ - В		Индивидуальное решение с ТСП

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем, что не обеспечивает полноценное пребывание на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Иланская СОШ №41», г. Иланский, ул. Школьная 29

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть		Отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	Продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
4.2	Спортивный зал	Есть		Отсутствуют горизонтальные поручни на входе в спортивный зал, раздевалки, душевую	С	Установить нормативные (округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м) поручни на высоте 0,9 м с горизонтальным завершением на 0,3 м с не травмирующим завершением	Орг, ПСД, Рек
				На площадках для игр отсутствуют рельефные полосы	С	Для спортивных игр инвалидов с дефектами зрения границы площадок для игр обозначаются рельефными наклеивающимися полосами	Орг, ПСД, Рек
4.3	Раздевалки спортивного зала	Есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
4.4	Раздевалки (индивидуальные кабинки)	Есть		-	К, С, О, Г, У	-	-

4.5	Библиотека (зальная зона обслуживания)	Есть		Отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	Продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
4.6	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-		-	-
4.7	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-
4.8	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-
4.9	ОБЩИЕ требования к зоне			-	К, С, О, Г, У	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (К, О, Г, У)		Индивидуальное решение с ТСР
Прилавочная форма обслуживания	-	-	-
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-
Кабина индивидуального обслуживания	-	-	-

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно (К, О, Г, У), что не обеспечивает полноценное пребывание на объекте лиц с ограниченными возможностями здоровья.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ «Иланская СОШ №41», г. Иланский, ул. Школьная 29

№ п/п	Наименование Функционально- планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.10	Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
Место приложения труда	-	-	-

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: -

I. Результаты обследования:
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения
МБОУ «Иланская СОШ №41», г. Иланский, ул. Школьная 29

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.11	Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
Жилые помещения	-	-	-

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: -

**I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	Есть		Отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	Продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
5.2	Комната личной гигиены для девочек	Есть		Отсутствует дублирование информации о помещении рельефными знаками	С	Продублировать информацию рельефными знаками	Орг, ТР
5.3	Умывальная комната возле столовой	Есть		Отсутствуют поручни рядом с раковиной	К, О.	Установить поручни с двух сторон	Орг, ПСД, Рек
5.4	Туалетная комната в раздевальной спортивного зала	Есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
5.5	Душевая комната в раздевальной спортивного зала	Есть		-	К, С, О, Г, У	-	-
5.6	ОБЩИЕ требования к зоне			-	К, С, О, Г, У	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование	Состояние	Приложение	Рекомендации
--------------	-----------	------------	--------------

структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно – гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)		Индивидуальное решение с ТСР

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно (Г, У), что не обеспечивает полноценное пребывание на объекте лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
				Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть		Отсутствует электронное табло с бегущей строкой, часть информации, расположенной на информационных стендах не читаема	К, О, С, Г, У	Располагать визуальную информацию на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения	Орг
6.2	Акустические средства	Есть		-	Г	-	-
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	С	Установка тактильных средств	Орг, ПСД, Тр
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне			Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными и тактильными)	К, О, С, Г, У	Установление системы, позволяющей использовать контрастные цветовые решения, дублируя всю основную информацию рельефно-точечным шрифтом.	Орг

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на фото	
Система информации на	ДЧ-В		Индивидуальное решение с ТСР

объекте (на всех зонах)			
-------------------------	--	--	--

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.